

Круглый стол
ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ
СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Арутюнян Т.Г.,

кандидат педагогических наук,
доцент
Красноярский государственный
педагогический университет
имени В.П. Астафьева

СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ОБОРОННО-ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ
«ДОШКОЛЬНИК – ШКОЛЬНИК – СТУДЕНТ – ВЕТЕРАН»

В Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795, указано, что для дальнейшего развития системы патриотического воспитания необходимы совершенствование, модернизация материально-технической базы патриотического воспитания, повышение уровня его организационно-методического обеспечения. А в концептуальной части проекта Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» обозначаются задачи совершенствования системы патриотического воспитания на основе внедрения научно обоснованных инновационных технологий, приведение ее в соответствие с новыми историческими реалиями развития российского общества. Подчеркивается необходимость создания системы патриотического воспитания в каждой образовательной организации, трудовом и воинском коллективе путем преобразования их в центры патриотического воспитания.

В уточненной версии Военной доктрины Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. подчеркивается необходимость объединения усилий государства, общества и личности в защите Российской Федерации, разработке и реализации мер, направленных на повышение эффективности военно-патриотического воспита-

ния граждан Российской Федерации и их подготовки к военной службе.¹

Исследованием проблем здоровья молодежи занимались Т.М. Параничева, Е.В. Тюрина, допризывной физической подготовки – Г.В. Рудакова, В.Ю. Зиамбетов, С.Г. Александров, В.В. Пономарев, В.Ю. Микрюков, А.Ю. Рустамов, Р.В. Бойко, В.Г. Паутов, А.С. Тимохович, Д.Г. Радченко, А.А. Попков. Несмотря на разработку и изученность многих вопросов, связанных с подготовкой молодежи к службе в Вооруженных Силах России, значительная часть молодых людей, призванных на военную службу, не справляются с физическими и морально-психическими нагрузками первых месяцев военной службы. Основная причина травматизма и гибели личного состава армии – неподготовленность юношей к действиям в сложных военно-служебных ситуациях.

В условиях внешнеполитической напряженности и новых вызовов общества необходимо дальнейшее повышение уровня организационно-методического обеспечения оборонно-физкультурного воспитания молодежи. В связи с обозначенными актуальными проблемами, решение которых направлено на улучшение физического здоровья и двигательной активности будущих защитников Отечества, определяются следующие основные противоречия, выявленные в ходе анализа отечественной и зарубежной научно-практической литературы и нормативно-правовых документов:

– научно-практическое – обусловленное запросами общественной практики между необходимостью научного подхода к совершенствованию процесса, способствующего улучшению здоровья и физической подготовленности молодежи, с одной стороны, и ежегодному ухудшению здоровья и физической подготовки молодежи – с другой;

– признание значимости методов и средств физической культуры как незаменимого комплекса средств воспитания социально адаптированной личности, с одной стороны, и отсутствие планомерной воспитательной работы с использованием методов и средств физической культуры по формированию патриотических, морально-волевых и нравственных качеств молодежи – с другой;

– научно-теоретическое – обусловленное недостаточностью знаний по проблеме системной физической подготовки во взаимосвязи с патриотическим воспитанием молодежи для подготовки к защите Отечества и методико-информационного обеспечения

функционирования патриотического воспитания молодежи в системе «Дошкольник – школьник – студент – ветеран».

Современные социально-экономические условия, межгосударственные и внешние связи диктуют необходимость усиления внимания к физическому здоровью и физической подготовленности молодежи, что способствует более качественной и профессиональной защите Отечества. Это требует кардинальной перестройки системы улучшения здоровья, физической подготовки, допризывной физической подготовки, а также патриотической, морально-волевой и нравственной подготовки молодежи России, не отвечающей современным требованиям.

Особенностью нашей работы является постановка и решение проблемы качественной физической подготовки в муниципальной системе образования г. Красноярска и вузовской системе Красноярского края, разработка оборонно-физкультурной системы, обеспечивающей патриотическое воспитание молодежи и способствующей улучшению здоровья, ее теоретическое обоснование и экспериментальная апробация.

В результате проведенной работы разработаны и внедрены следующие материалы: образовательная программа «Школьник – призывник» (рекомендована с 2005 г. для практической работы в средних общеобразовательных учреждениях города Красноярска); образовательная программа «Патриот» (рекомендована с 2005 г. для практической работы в средних общеобразовательных учреждениях города Красноярска); программа «Мониторинг физического здоровья и физической подготовленности школьников» (2011 г.); спецкурс дополнительного образования школьников «Физическое упражнение как средство воспитания воли и сверхволи будущего защитника Отечества» (рекомендован с 2011 г. для практической работы в средних общеобразовательных учреждениях города Красноярска); методические рекомендации: «Методические рекомендации по обучению школьников метанию гранаты (утяжеленных предметов)» (2003 г.), «Методические рекомендации по обучению призывников плаванию» (2003 г.), «Техника и методика обучения школьников выведению соперника из равновесия с последующим броском, методические рекомендации по рукопашному бою» (2003 г.); лекционные курсы: «Обучение метанию гранаты» (2011 г.), «Теоретические основы рукопашного боя» (2011 г.), «Обучение допризывников плаванию» (2011 г.); учебно-методические пособия: «Основы физической подготовки допри-

зывной молодежи» (2009 г.) (рекомендовано научно-методическим советом по физической культуре Сибирского федерального округа), «Подготовка легкоатлетов-спринтеров» первое издание (2008 г.), «Подготовка легкоатлетов-спринтеров» второе издание (2011 г.) (рекомендовано научно-методическим советом по физической культуре Сибирского федерального округа).

Инновационные преобразования, основанные на вышеназванных материалах (экспериментальные данные представлены в журналах из Перечня ВАК²), внедрены в дошкольное образовательное учреждение № 103 г. Красноярск, в общеобразовательные учреждения города Красноярск: школы № 5, № 8, № 12, № 14, № 17, № 27, № 38, № 49, № 62, № 80, № 91, № 143, лицеи № 2, № 8, № 11, гимназии № 4, № 14, в высшее учебное заведение «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева», экспериментальные данные испытуемого ветерана Великой Отечественной войны (самоэксперимент) также представлены в журнале из Перечня ВАК. Практическая значимость подтверждена 19 актами внедрения.

Реализация данной системы кроме вышеназванного также способствует и гуманитарному противодействию наркопреступности.

¹ Сайт Президента России: Президент утвердил новую редакцию Военной доктрины. URL: <http://kremlin.ru/news/47334> (дата обращения: 16.03.2016).

² Арутюнян Т.Г. Двигательная активность дошкольника в условиях семейного воспитания // *Фундаментальные исследования*. 2014. № 6-3. С. 581-584. URL: <http://www.fundamental-research.ru/ru/article/view?id=34206> (дата обращения: 16.03.2016).